

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Иностранный язык»
для обучающихся 2026 года поступления
по образовательной программе
31.05.01 Лечебное дело,
направленность (профиль) Лечебное дело
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

Модуль Английский язык

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

УК-4.1.1. Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные технологии и принципы поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.1. Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные	з-1. Знает академическую и профессионально-ориентированную лексику и основные грамматические конструкции для выражения коммуникативного намерения

	средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные технологии и принципы поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой	
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Анатомия и физиология	1. Установите соответствие	Установите соответствие слова на русском языке и его перевода: 1) лечить; 2) лечащий; 3) леченный; 4) лечение; А) treating; Б) treatment; В) to treat; Г) treated;	лечить- to treat лечащий – treating леченный – treated лечение - treatment	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Прочтите описание органа, напишите его название одним словом с маленькой буквы. The body's command center, a soft, wrinkled organ protected by the skull, processes information from the senses to control thought,	brain	да	нет	нет

			memory, and movement. It is divided into specialized regions. This structure is the source of all human intelligence, creativity, and emotion				
--	--	--	---	--	--	--	--

УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам	у-1. Умеет осуществлять перевод и реферирование текста научно-популярного стиля, а также создавать высказывания по профессиональным вопросам в письменной форме

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

2.	Модуль 2. Анатомия и физиология	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. В предложении “You.... learn about this system of organs in the anatomical atlas yesterday” сказуемым могут быть: 1) was able to 2) might 3) has to 4) had to 5) were able to 6) will have	2) might 4) had to 5) were able to	да	да	да
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вам необходимо подготовить резюме к статье. Как вы озаглавите раздел, в котором будут обсуждаться задачи исследования	tasks	да	нет	нет

УК-4.3.1. Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3.1. Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке	н-1. Владеет навыком представления академической и профессионально значимой информации

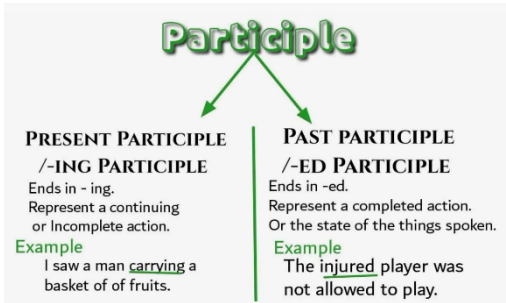
№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 2. Анатомия и физиология	1. Выбор нескольких правильных	Выберите три верных ответа из шести. Для представления информации дайте варианты перевода значения «данные (результаты, сведения)» 1) datas 2) data 3) findings 4) founds 5) results 6) knowledges	2) data 3) findings 5) results	да	нет	да
		2. Вопрос с развернутым ответом	Какое определение вы бы дали системе жизнедеятельности организма, представленной в фрагменте информационного буклета (не более 3 слов с маленькой буквы без знаков препинания): This system is responsible for breaking down food into simpler substances that the body can absorb and use for energy, growth, and repair. It includes organs such as the mouth, the oesophagus, the stomach and the intestines.	digestive system	да	нет	нет

ОПК-10.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	у-1. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска информации в учебной деятельности

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 2. Анатомия и физиология	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Для осуществления поиска информации на тему «Физиология сердечно-сосудистой системы» с использованием ИКТ ключевыми слова будут: 1) cardiac surgery	3) heart physiology 5) cardiovascular system	да	нет	да

			2) high blood pressure 3) heart physiology 4) heart diseases 5) cardiovascular system physiology 6) functioning of the cardiovascular system	physiology 6) functioning of the cardiovascular system			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Вам представлены результаты информационного поиска по запросу «причастия в английском языке» из различных типов информационного контента. Проанализируйте эти источники и найдите эквивалент словосочетания «причастие страдательного залога». Напишите это словосочетание на английском языке с маленькой буквы без предлогов и знаков препинания Источник 1: Rule: When a present participle is used as an attribute, it can be found immediately before or after the defined word – an <i>answering</i> student. When a past participle is used as an attribute, it often replaces a longer passive relative clause to make the sentence more concise - The results <i>obtained</i> during the experiment (which were obtained) confirmed the initial hypothesis.	past participle	да	да	нет

			Источник 2:  The diagram shows the word 'Participle' at the top, branching into two categories: 'PRESENT PARTICIPLE /-ING PARTICIPLE' and 'PAST PARTICIPLE /-ED PARTICIPLE'. The present participle section notes it ends in '-ing', represents a continuing or incomplete action, and gives the example 'I saw a man <u>carrying</u> a basket of fruits.' The past participle section notes it ends in '-ed', represents a completed action or the state of things spoken, and gives the example 'The <u>injured</u> player was not allowed to play.'				
--	--	--	--	--	--	--	--

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Медицинское образование в России и за рубежом.
2. Анатомия человека. Скелет.
3. Анатомия человека. Мышцы.
4. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы.
5. Анатомия и физиология дыхательной системы.
6. Анатомия и физиология пищеварительной системы
7. Медицинское обслуживание в России. Поликлиника.
8. Медицинское обслуживание в России. Клиника.
9. Медицинское обслуживание за рубежом.
10. Осмотр пациента.
11. Наиболее распространённые заболевания. Профилактика.
12. Глагол to be.
13. Времена группы Simple Active.
14. Времена группы Continuous Active.
15. Времена группы Perfect Active.
16. Времена группы Simple Passive.
17. Выражение модальности в профессиональных медицинских текстах.

18. Грамматические особенности профессиональных медицинских текстов.

Рассмотрено на заседании кафедры иностранных и латинского языков, протокол от «14» мая 2026 г. № 12.

Заведующий кафедрой



Н.А. Пром

Модуль Немецкий язык

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

УК-4.1.1. Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные технологии и принципы поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.1. Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные	з-1. Знает академическую и профессионально-ориентированную лексику и основные грамматические конструкции для выражения коммуникативного намерения

	средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные технологии и принципы поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой	
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. Вводно-коррективный курс Модульная единица 1. Медицинское образование в России и за рубежом. Модуль 2. Основной курс Модульная единица 2. Анатомия человека. Модульная единица 3. Здоровый образ жизни. Модульная единица 4. Медицинское обслуживание в России и за рубежом.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие термины относятся к теме «Пищеварение» А) Magen Б) Lungen В) Darm Г) Bein Д) Ernährung Е) Arm	А) Magen В) Darm Д) Ernährung	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой немецкий термин необходимо ввести в поиск, чтобы найти статьи по теме «Окружающая среда»?	Umwelt	да	да	да

--	--	--	--	--	--	--	--

УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам	у-1. Умеет осуществлять перевод и реферирование текста научно-популярного стиля, а также создавать высказывания по профессиональным вопросам в письменной форме

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

6.	Модуль 1. Вводно-коррективный курс Модульная единица 1. Медицинское образование в России и за рубежом. Модуль 2. Основной курс Модульная единица 2. Анатомия человека. Модульная единица 3. Здоровый образ жизни. Модульная единица 4. Медицинское обслуживание в России и за рубежом.	1. Установите соответствие е	Установите соответствие между началом вопроса и его окончанием. Начало вопроса: 1. Welche spezifischen Biomarker für Frühgeburten _____ 2. Wie viele Patientenproben _____ 3. In welcher medizinischen Fachzeitschrift _____ Окончание вопроса: A. _____ hat sie für ihre Studie zur Resistenzentwicklung bei Antibiotika analysiert? B. _____ hast du den Artikel über die neue Leitlinie zur Asthma-Therapie bei Kindern gefunden? C. _____ untersucht ihr in eurer aktuellen Kohortenstudie an der Universitäts-Frauenklinik?	1. Welche spezifischen Biomarker für Frühgeburten untersucht ihr in eurer aktuellen Kohortenstudie an der Universitäts-Frauenklinik? 2. Wie viele Patientenproben hat sie für ihre Studie zur Resistenzentwicklung bei Antibiotika analysiert? 3. In welcher medizinischen Fachzeitschrift hast du den Artikel über die neue Leitlinie zur Asthma-Therapie bei Kindern gefunden?	да	да	да
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы изучаете строение живых организмов на микроскопическом уровне и ищите информацию о наименьшей структуре, которая способна к самостоятельной жизни	Zelle	да	да	да

			и размножению. Какое ключевое слово (на немецком) вы введете в поиск?				
--	--	--	---	--	--	--	--

УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3.1. Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке	н-1. Владеет навыком представления академической и профессионально значимой информации

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 1. Вводно-коррективный курс Модульная единица 1. Медицинское образование в России и за рубежом. Модуль 2. Основной курс Модульная единица 2. Анатомия человека. Модульная единица 3. Здоровый образ жизни. Модульная единица 4.	1. Установите соответствие	Установите соответствие между терминами. 1. Der Blutdruck 2. Der Magen 3. Die Milz а) Желудок б) Давление в) Селезенка	1 В Der Blutdruck - давление 2 А Der Magen - желудок 3 С Die Milz - селезенка	да	да	да
		2. Вопросы	Какой немецкий термин	gesunde	да	да	да

	Медицинское обслуживание в России и за рубежом.	с развёрнуты м ответом	необходимо ввести в поиск, чтобы найти статьи по теме «здоровый образ жизни»?	Lebensweise			
--	---	---------------------------------------	---	-------------	--	--	--

ОПК-10.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	у-1. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска информации в учебной деятельности

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 1. Вводно-коррективный курс Модульная единица 1. Медицинское образование в России и за рубежом. Модуль 2. Основной курс Модульная единица 2. Анатомия человека. Модульная единица 3. Здоровый образ жизни. Модульная единица 4. Медицинское обслуживание в России и за рубежом.	1. Ситуационные задачи/кейсы	Вы изучаете строение позвоночника человека и ищете дополнительную информацию. Какое ключевое слово (на немецком) вы введете в поиск?	Wirbelsäule	да	да	да
		2. Установите последовательность	Подберите продолжение предложений: 1. Die frühzeitige Diagnose einer Sepsis erfordert... 2. Bei der U3-Vorsorgeuntersuchung wird besonderes Augenmerk ... 3. Die Dosierung von Antibiotika muss im Kindesalter sorgfältig... 4. Nach der Operation eines offenen Bruchs ist die regelmäßige ... 5. Um eine korrekte Anamnese zu erstellen, ... a) ...auf die Hüftdysplasie des Neugeborenen gelegt. b) ...nach Körpergewicht berechnet werden. c) ...eine sofortige Blutentnahme für die mikrobiologische Kultur. d)... fragt der Arzt gezielt nach Vorerkrankungen, Allergien und der aktuellen Medikation des Patienten.	1- c Die frühzeitige Diagnose einer Sepsis erfordert eine sofortige Blutentnahme für die mikrobiologische Kultur. 2 – a Bei der U3-Vorsorgeuntersuchung wird besonderes Augenmerk auf die Hüftdysplasie des Neugeborenen gelegt. 3 –b Die Dosierung von	да	да	да

			e) ...Kontrolle der Durchblutung und Sensibilität der betroffenen Extremität entscheidend.	Antibiotika muss im Kindesalter sorgfältig nach Körpergewicht berechnet werden. 4 – e Nach der Operation eines offenen Bruchs ist die regelmäßige Kontrolle der Durchblutung und Sensibilität der betroffenen Extremität entscheidend. 5 – d Um eine korrekte Anamnese zu erstellen, fragt der Arzt gezielt nach Vorerkrankungen, Allergien und der aktuellen Medikation des Patienten.			
--	--	--	---	--	--	--	--

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Медицинское образование в России и за рубежом.
2. Анатомия человека.
3. Здоровый образ жизни.
4. Медицинское обслуживание в России и за рубежом.
5. Статьи в немецком языке.
6. Предлоги в немецком языке.
7. Падежи в немецком языке.
8. Склонение существительных в немецком языке.
9. Склонение прилагательных в немецком языке.
10. Степени сравнения в немецком языке.

Рассмотрено на заседании кафедры иностранных и латинского языков, протокол от «14» мая 2026 г. № 12.

Заведующий кафедрой



Н.А. Пром

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Иностранный язык»
для обучающихся 2026 года поступления
по образовательной программе
31.05.01 Лечебное дело,
направленность (профиль) Врач общей практики
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

Модуль Русский язык

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

УК-4.1.1. Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные технологии и принципы поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	УК-4.1.1. Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке;	з-1.Знает академическую и профессионально-ориентированную лексику и основные грамматические конструкции для выражения коммуникативного намерения

взаимодействия	компьютерные технологии и принципы поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой	
----------------	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Страноведение Модульная единица 1. Россия. Волгоград. Волгоградский государственный медицинский университет. Речевой этикет.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. При встрече с преподавателем уместно сказать: 1) Здравствуйте! 2) Доброе утро! 3) Хорошего дня! 4) Всего доброго! 5) Как дела? 6) Добрый день!	1) Здравствуйте! 2) Доброе утро! 3) Добрый день!	да	нет	да
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы турист, который хочет сфотографировать корабли на Волге. Куда вы пойдёте? Напишите ответ одним словом с маленькой буквы.	набережная	да	нет	да

УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам	у-1. Умеет осуществлять перевод и реферирование текста научно-популярного стиля, а также создавать высказывания по профессиональным вопросам в письменной форме

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 2. Описание и характеристика предмета, явления Модульная единица 2. Выражение квалификации лица, предмета и явления. Характеристика сущности явления. Выражение соотношения частного и общего, части и целого,	1. Установите соответствие	Установите соответствие в предложениях, характеризующих состав скелета. Начало предложения: 1) Скелет верхней конечности включает... 2) Скелет верхней конечности состоит из...	1) Скелет верхней конечности включает плечевую кость, лучевую и локтевую кости, кости кисти. 2) Скелет верхней конечности состоит	да	нет	да

состава вещества и предмета. Модульная единица 3. Характеристика предмета по цвету. Характеристика предмета по форме. Характеристика предмета по вкусу и запаху. Вкус и обоняние.		Конец предложения: 1) ...плечевой кости, лучевой и локтевой костей, костей кисти. 2) ...плечевую кость, лучевую и локтевую кости, кости кисти.	из плечевой кости, лучевой и локтевой костей, костей кисти.			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом.	Продолжите описание по модели: «Лимон – это овалевидный фрукт жёлтого цвета». «Вишня — это округлая ягода...»	красного цвета	да	нет	да

УК-4.3.1. Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3.1. Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке	н-1. Владеет навыком представления академической и профессионально значимой информации

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен
---	--	-------------	--------------------	------------------	---------------------------------------

	формирующий(е) данный ЗУН				ТК	СР	ПА
3.	Модуль 2. Описание и характеристика предмета, явления Модульная единица 2. Выражение квалификации лица, предмета и явления. Характеристика сущности явления. Выражение соотношения частного и общего, части и целого, состава вещества и предмета.	1. Установите соответствие	Установите соответствие глаголов в предложениях и выберите правильную глагольную форму: 1) При ОРВИ температура может (поднимать/подниматься) выше 40 градусов. 2) Земля (вращать/вращаться) вокруг солнца. 3) Занятия (начинать/начинаться) в 8.30 утра.	1) При ОРВИ температура может подниматься выше 40 градусов. 2) Земля вращается вокруг солнца. 3) Занятия начинаются в 8.30 утра.	да	нет	да
	Модуль 3. Выражение действия Модульная единица 4. Возвратные глаголы.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Используя конструкцию «что представляет собой что», продолжите предложение: Алмаз представляет собой...	драгоценный камень	да	нет	да

ОПК-10.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ОПК-10.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием	у-1. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска информации в

профессиональной деятельности	справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	учебной деятельности.
-------------------------------	---	-----------------------

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 2. Описание и характеристика предмета, явления Модульная единица 2. Выражение квалификации лица, предмета и явления. Характеристика сущности явления. Выражение соотношения частного и общего, части и целого, состава вещества и предмета.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Грамматически верными являются конструкции: Парк находится... 1) в центре города 2) на улица Ленина 3) недалеко библиотека 4) рядом с рекой 5) за остановкой 6) у магазином	1) в центре города 2) рядом с рекой 3) за остановкой	да	да	да

Модуль 3. Выражение действия	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Ответьте на вопрос: Чем закапывают глазные капли? Напишите ответ одним словом в Творительном падеже.	пипеткой	да	нет	да
Модульная единица 4. Выражение способа действия. Выражение способа действия наречием. Возвратные глаголы.						

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Россия.
2. Волгоград.
3. Волгоградский государственный медицинский университет.
4. Речевой этикет.
5. Выражение квалификации лица, предмета и явления.
6. Характеристика сущности явления.
7. Выражение соотношения частного и общего, части и целого, состава вещества и предмета.
8. Характеристика предмета по цвету.
9. Характеристика предмета по форме.
10. Характеристика предмета по вкусу и запаху.
11. Вкус и обоняние.
12. Выражение способа действия.

13. Выражение способа действия наречием.

14. Возвратные глаголы.

15. Выражение желательности действия.

16. Имя числительное.

17. Местоимение.

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по ссылке:

<https://elearning.volgmed.ru/mod/url/view.php?id=525604>

Рассмотрено на заседании кафедры русского языка и социально-культурной адаптации, протокол от «29» мая 2026 г. № 10.

Заведующий кафедрой



О.П. Игнатенко